



รายงานหลักสูตรภาษาอังกฤษ เพื่อการรับใช้สังคม

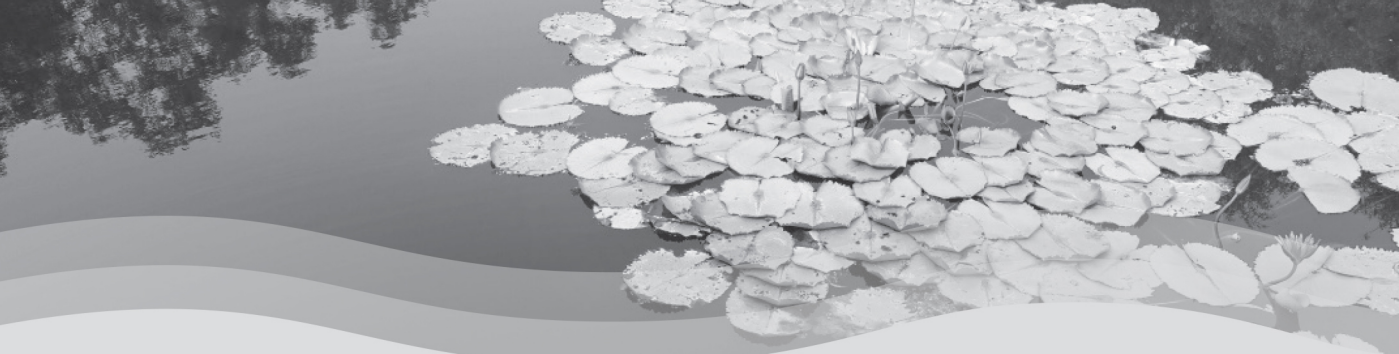
ครั้งที่ 1: ระหว่างวันที่ 22 กุมภาพันธ์ ถึง 20 พฤษภาคม 2559
ณ อาศรมวงศ์สนิก จังหวัดนครนายก

สนับสนุนโดย



Metta Development Foundation





เกี่ยวกับหลักสูตร

หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการรับใช้สังคม คือ หลักสูตรที่จัดขึ้นเพื่อนำเยาวชนจากทั่วเอเชียที่ต้องการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงานในฐานะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง

หลักสูตรสามเดือนนี้ จะจัดขึ้นในประเทศไทย ซึ่งเป็นอย่างมากกว่าหลักสูตรเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษ เรายังคงองค์ประกอบของการเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นองค์รวม และสิ่งที่เราต้องทำได้เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงนั้น

เราอ่านและแลกเปลี่ยนกันถึงวิกฤตการณ์เปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ ความเหลื่อมล้ำทางสังคม การต่อสู้เพื่อประชาธิปไตย และการจัดการกับความรุนแรง ผู้เรียนมีโอกาสได้ฝึกการทำสมาธิ การเป็นนักฟังที่ดีและการวิเคราะห์วิจารณ์สังคม ผู้เรียนยังมีโอกาสเรียนรู้จากชาวพุทธและอื่นๆ ที่เป็นผู้นำที่จริงจัง สร้างแรงบันดาลใจ และเข้มแข็ง

ในฐานะผู้อำนวยการหลักสูตรปี 2559 ผมมีจุดประสงค์ในการเขียนบทความครั้งนี้อยู่สองอย่างคือ 1. เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรครั้งที่สอง ที่จะจัดขึ้นระหว่างวันที่ 8 มกราคม ถึง 7 เมษายน 2560 ที่อาคารมวงศ์สนธิ ใกล้ๆ กรุงเทพฯ 2. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำเร็จของหลักสูตรแรก

ใครที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

หลักสูตรของเราปี 2559 มีผู้เรียนทั้งสิ้น 16 คน จากทั่วเอเชียคือ ศรีลังกา, เนปาล, เมียนมาร์, ไทย, ลาว, เกาหลีใต้ และจีน (ทั้งชาติพันธุ์จีนและทิเบต) ความหลากหลายของผู้เรียนเป็นเหตุผลหลักที่ทำให้พวกเขาต้องใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและผู้เข้าร่วมอื่นๆ (พวกเขาได้ใช้และจำเป็นต้องใช้) ผู้เรียนหลายคนกล่าวว่า ความหลากหลายเช่นนี้เป็นหนึ่งในประสบการณ์ที่น่าประทับใจในการเข้าร่วมหลักสูตรนี้

ผู้เรียนของเราที่มีทั้งภิกษุและภิกษุณี มีความสมดุล

ของจำนวนผู้ชายและผู้หญิง บ้างเป็นพุทธศาสนิกชน บ้างเป็นฮินดูและมุสลิม

หลักสูตรปี 2559 มีผู้ช่วยสอน 3 คนที่เป็นเจ้าของภาษาและผู้มาจากประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลัก มีการแบ่งกลุ่มย่อยเพื่อสอนและทำกิจกรรมต่างๆ กับผู้เรียนอย่างเป็นกันเอง สำหรับแนวคิดนี้

ต้องขอขอบคุณ Jennifer Yo จากไต้หวัน ซึ่งมีประสบการณ์ออกแบบหลักสูตรภาษาอังกฤษให้ภิกษุและภิกษุณี ผู้ช่วยสอนเป็นเสมือนตัวอย่างการใช้ภาษาอังกฤษที่ดีและช่วยแนะนำผู้เรียนแต่ละคนตามความเหมาะสม

ท้ายที่สุด เรามีครูผู้สอนหลักที่มีประสบการณ์การสอนสองคน คือตัวผม (Ted Mayer) และ Nilanjana Premaratna จากประเทศศรีลังกา เราทั้งสองคนแบ่งหน้าที่การสอนในชั้นเรียนของแต่ละคนและ ร่วมกันให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน

นอกจากคณะทำงานนี้แล้ว เรายังได้รับการสนับสนุนอย่างมีมิตรไมตรีและขยันขันแข็งจากเจ้าหน้าที่ของอาคารมวงศ์สนธิ เรามีครูและผู้จัดการบวรการในช่วงสั้นๆ ทั้งในและนอกสถานที่ ในโอกาสนี้ เรายากขอขอบคุณพระไพศาล วิสาโล, ภิกษุณีธัมมนันทา, อาจารย์สุลักษณ์ ศิวรักษ์, Dr. Yo Hsiang-chao, คุณประชา หุตานุวัตร, คุณอวยพร เชื้อนแก้ว, Jon Watts, David Loy, Hans และ Wallapa van Willenswaard, อาจารย์สุรพจน์ ทวีศักดิ์ คุณชาญชัย ชัยสุขโกศล, และ Atcharee Amphakitpanich. ทุกคนที่กล่าวมานี้ ได้เสียสละเวลาส่วนตัวและให้ความสำคัญต่อกิจกรรมโดยได้รับค่าตอบแทนเพียงเล็กน้อยหรือแทบจะไม่ได้รับเลย ขอขอบพระคุณอย่างสุดซึ้ง

ผมยินดีอย่างยิ่งที่จะแจ้งว่า Nilanjana และผมจะเป็นตัวหลักของหลักสูตรที่จะจัดขึ้นในเดือนมกราคม 2560 นี้ ขณะที่รายชื่อของครูและกระบวนกรที่จะมาสอนในช่วงสั้นๆ ยังมีการเปลี่ยนแปลง โดยขึ้นอยู่กับความสะดวกของแต่ละท่าน เราหวังว่าท่านเหล่านั้นจะกลับมาอีกครั้งในหลักสูตรปี 2560 นี้

จุดเด่นของการเรียนรู้ของเรา

ผมจะแบ่งประเด็นสำคัญออกเป็นสามประเด็น คือ 1. เรา จะกลับไปสู่ธรรมชาติของการเรียนรู้ที่สนุกสนานได้ อย่างไร 2. เรียนรู้จากการลงมือทำ และ 3. บทบาทของ เนื้อหาที่เปี่ยมความหมาย

เราจะกลับไปสู่การเรียนรู้ที่สนุกสนานได้อย่างไร การ ศึกษาในทุกวันนี้ ทุกระดับชั้นจะต้องมีการวัดผลและจัด ลำดับสูงต่ำ ซึ่งปลูกฝังให้ผู้เรียนจำเป็นต้องพิสูจน์คุณค่า ของพวกเขาต่อระบบเศรษฐกิจแบบตลาดระดับโลกใน ปัจจุบัน ไม่ได้ยอมรับคุณค่าของคนอย่างที่เราควรเป็น การ วัดผลและการพิสูจน์คุณค่าของมนุษย์ผ่านการแข่งขัน ในชั้นเรียน วิธีวัดผลทั้งสองรูปแบบอยู่บนความเชื่อที่ว่า เราสามารถวัดระดับสติปัญญาได้อย่างเป็นภววิสัย นำ ไปสู่ความเชื่อที่ว่าบางคนมีพรสวรรค์มาแต่กำเนิด ส่วนคน อื่นๆ ไร้เขา

เราปฏิเสธเครื่องมือพวกนี้ทั้งหมดแล้ว เราเริ่ม จากการสันนิษฐานว่าทุกคนมีศักยภาพ และทุกคนได้ เผชิญกับอุปสรรคทั้งหนักและเบาในการเข้าถึงภูมิปัญญา ของตน และการนำไปใช้อย่างเหมาะสม เราสันนิษฐาน ว่าผู้เรียนทุกคนมีสติปัญญาเป็นเลิศ และเรียนรู้ได้เร็ว เรา ยังสันนิษฐานได้ว่าในอนาคตโลกที่หมดสิ้นหนทางจะ ต้องการความคิดสร้างสรรค์ ที่คนคิดเชิงบวก การกระทำ และการดำรงอยู่จากทุกๆ คน

นอกจากนี้ เราเชื่อว่าเมื่อมีการแสดงความยอมรับ ศักยภาพที่ดีของมนุษย์ เมื่อรับฟังพวกเขาด้วยความเคารพ และให้ความสนใจกับเขาอย่างแท้จริง เขาเหล่านั้นจะ อยากแสดงความคิดเห็นและความคิดของตนออกมา ไม่ใช่ แค่นั้น เขายังพร้อมมากขึ้นที่จะแสดงตัวตน และพร้อม จะเป็นตัวของตัวเอง และกล้าตัดสินใจทำตามความคิดที่ เขาเห็นว่าสำคัญ ดังนั้น หลักสูตรของเราจึงเริ่มต้นด้วย การให้ฝึกการซึมซับกัน รับฟังกัน และเชื่อมั่นว่าทุกๆ คน มีศักยภาพและสามารถทำสิ่งต่างๆ ได้ดี.

เมื่อเราใช้กระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียนด้วย ทักษะคิดแบบนี้มาอย่างต่อเนื่อง และคอยแนะนำพวกเขา ให้ฝึกปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เราพบว่าการเรียนรู้ได้เปลี่ยน

มาอยู่ในรูปของการเล่น ทุกๆ คน ทั้งผู้เรียน ผู้ช่วยสอน และครู หันมาให้ความสนใจมากขึ้นกับการสังเกตและเฟลิด-เพลินกับการเล่นกับความคิดของตัวเองและผู้อื่น เมื่อสิ่ง เหล่านี้เกิดขึ้น การเรียนรู้ก็เป็นที่ไปด้วยความรวดเร็ว สนุก สนาน และแทบจะไม่สามารถหยุดได้เลย

ขณะที่เราพยายามอย่างมากในหลักสูตรแรกปี 2559 คาดหวังถึงความเป็นไปได้ในทุกสถานการณ์ ในขณะที่ เราอาจจะล้มเหลวในบางโอกาส ทั้งหมดทั้งมวลคือบรรยากาศที่เราสร้างขึ้นมา และได้แสดงให้เห็นการมีส่วนร่วมใน กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน จากการสนับสนุนของพวกเขาและการเห็นคุณค่าของกันและกัน และในการเติบโตนั้น เราสังเกตเห็นในหลายๆ ทักษะและความเข้าใจของพวกเขา

การเรียนรู้จากการลงมือทำ มีการพิสูจน์แล้วว่า ใน การเรียนภาษานั้น ผู้เรียนต้องฟังซ้ำๆ และใช้บ่อยๆ ทั้งยัง ต้องมีความตั้งใจแน่วแน่ และอีกอย่างคือจะต้องมีโอกาส บ่อยๆ ที่จะสื่อสารกับผู้อื่นในบริบทต่างๆ ใช้ภาษาเป็นสื่อ กลางเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ สิ่งเหล่านี้ถูกใช้เป็น คำอธิบายเกี่ยวกับโครงสร้างและคุณสมบัติของภาษา แต่มันเป็นเพียงส่วนเล็กๆ เมื่อเปรียบเทียบกับความจำเป็น ที่จะต้องสื่อสารอย่างมีความหมายด้วยภาษา

เราปรับใช้หลักการเดียวกันนี้ในหลายๆ รูปแบบ เพื่อการเรียนรู้ในหลักสูตร ผู้เรียนเรียนการทำสมาธิจากคำ แนะนำหลังจากนั้นก็ลงมือปฏิบัติ หลายๆ ครั้งที่ผู้เรียนได้ ฝึกทักษะการกล่าวชื่นชมและการฟัง ได้เรียนการวิพากษ์ และวิเคราะห์สังคมผ่านประสบการณ์ นอกจากนี้ พวกเขาได้รับแรงบันดาลใจให้เกิดความคิดสร้างสรรค์มากขึ้น และประเทืองปัญญาว่าอะไรที่มีความเป็นไปได้จากการ ได้พบปะพูดคุยและเรียนรู้จากผู้นำที่เป็นต้นแบบของ ความกล้าและความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงการกล้าที่จะ นำคุณสมบัติเหล่านั้นมาปรับใช้ในทางปฏิบัติ

เนื้อหาที่เปี่ยมความหมาย เมื่อเนื้อหาของชั้นเรียนภาษา มีส่วนในการสื่อสารเกี่ยวกับสิ่งที่สำคัญสำหรับเราและมี ้นัยสำคัญต่อโลกในปัจจุบันนี้ การเรียนรู้จึงเข้ามามีส่วนร่วม

โดยแท้จริง หลักสูตรของเราสร้างขึ้นจากหลากหลายคำถาม ทำอย่างไรจึงจะพัฒนาตัวเอง เราจะช่วยเหลือกันและกันอย่างไร จนถึงเราจะเผชิญหน้ากับวิกฤตการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศอย่างไร ขณะที่เรากำลังเรียนรู้วิธีการที่จะนำเสนอและทำงานผ่านเครื่องมือที่หลากหลายสำหรับความแตกต่างของผู้เรียน เราสามารถแสดงให้เห็นได้ถึงความสำคัญของการตั้งคำถามในกรณีต่างๆ และสิ่งเหล่านี้จะสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ร่วมกันเพื่อเป้าหมายของความเป็นมนุษย์ที่แท้และเผยแผ่ออกไปในวงกว้าง

เราจะนำเสนอหลักสูตรนี้อีกครั้ง

ภาษาอังกฤษเพื่อการรับใช้สังคม คือหลักสูตรที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อสนับสนุนผู้ที่ทำงานเพื่อการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับบุคคลและสังคม และมีจุดประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนที่มีความสนใจต่อการศึกษาระดับปริญญาโทของสถาบัน INEB ด้านพระพุทธศาสนาเพื่อสังคม (MA in Socially Engaged Buddhism) โดย

มีกำหนดการที่จะจัดขึ้นในเดือนสิงหาคม 2560 สำหรับจุดประสงค์นี้สถาบัน INEB วางแผนที่จะจัดขึ้นเป็นประจำ

หลักสูตรถัดไปจะจัดขึ้นที่อาศรมวงศ์สนิท ระหว่างวันที่ 8 มกราคม ถึง 7 เมษายน 2560 หากคุณสนใจหลักสูตรนี้ หรือหน่วยงานของคุณสนใจที่จะสนับสนุนผู้เรียนเป็นการส่วนตัวที่จะเข้าร่วมหลักสูตร กรุณาเขียนถึง registrar@inebinstitute.org หรือดาวโหลดแบบฟอร์มจาก <http://inebinstitute.org/english-for-engaged-social-service/> และทำตามขั้นตอนของแบบฟอร์ม

ค่าใช้จ่ายสำหรับการลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตร \$3500 ค่าครองชีพ ค่าเดินทางภายในประเทศ ค่าวีซ่าและค่าใช้จ่ายอื่นๆ \$2800 เรายินดีที่จะตอบคำถามต่างๆ และแม้ว่าคุณไม่สามารถจ่ายได้ทั้งหลักสูตร เรามีทุนการศึกษาจำนวนหนึ่ง อีกทั้ง เรายินดีสำหรับการบริจาคจากส่วนบุคคลหรือองค์กร ที่ต้องการสนับสนุนผู้เรียนที่มีเงินทุนจำกัด ให้ได้มีโอกาสเรียนหลักสูตรนี้ คุณอาจจะบริจาคโดยการไม่ระบุชื่อ หรือจะแสดงชื่อในรายนามผู้บริจาค หรือจะบริจาคในนามของทุนการศึกษาตามแต่ละกรุณา

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง

Ted Mayer

ติดต่อ : Theodore William Mayer

โทร : +66-86-599-4802

อีเมล : info@inebinstitute.org

เว็บไซต์ : www.inebinstitute.org

